Programa ¡Así mejor! de Talleres y Actividades para personas con discapacidad intelectual y de salud mental

MEMORIA Curso 2023- 2024







Concejalía de Familia e igualdad

Ayuntamiento de Tres Cantos



Índice

1.	Datos generales	2
•	Coordinación y profesorado	2
•	Alumnado	3
•	Actividades	3
•	Ubicaciones	4
•	Horario	4
•	Relaciones de coordinación	5
2.	Programación de talleres	5
3.	Charlas y conferencias	20
4.	Salidas de fin de semana y vacaciones de verano	22
5.	Conclusiones	23



1. Datos generales

ACCEDES, Entornos y Servicios Accesibles, como cada curso, realiza una memoria del <u>Programa "Así Mejor" de talleres y actividades para personas adultas con discapacidad intelectual o del desarrollo y/o salud mental.</u>

Esta memoria resume las actividades realizadas durante el curso 2023- 2024, objeto del contrato promovido por la Concejalía de Familia e Igualdad del Ayuntamiento de Tres Cantos.

Coordinación y profesorado

La coordinación del programa ha sido realizada por Isabel Cano. El equipo de profesoras responsables de los talleres del programa ha sido el siguiente:

Isabel Cano:

- Actualidad y cultura general
- Accesibilidad y Lectura Fácil
- Actividad deportiva
- Salidas de fin de semana y vacaciones de verano.

Esther Valero:

- Nuevas tecnologías
- Taller de Cocina
- Matemáticas para la vida cotidiana
- Música, historia y arte

Isabel Heras:

Habilidades sociales y emocionales

Natalia del Buey de Andrés:

- Manualidades y creatividad (desde septiembre a mayo 2024)
- Lectura, Cine y expresión corporal (desde septiembre a mayo 2024)

María Larrú:

- Creatividad (desde mayo a junio2024)
- Lectura, Cine y expresión corporal (desde mayo a junio 2024)





Alumnado

Este curso ha comenzado con un número de ocho alumnos, siete procedentes del curso anterior y uno nuevo, a propuesta del área de persona con discapacidad y Servicios Sociales del Ayuntamiento. En el trascurso del programa, en enero un alumno ha dejado transitoriamente el programa hasta el curso que viene, y al mismo tiempo se ha incorporado otro alumno. En total el programa ha tenido inscritos diez alumnos. El perfil del alumnado ha sido muy diverso a nivel cognitivo y ha estado compuesto por un buen abanico de edades entre los 20 y los 54 años. En el grupo ha habido diferentes nacionalidades y cultura, pero han formado un grupo cohesionado y con una gran empatía entre ellos. Las faltas de asistencia o retrasos han sido motivadas por causas médicas y por la atención que ofrecen algunos de los alumnos a sus madres con las que conviven, o en un caso a los hijos de una alumna, pero en general el grupo ha asistido de manera regular a las actividades.



Actividades

Con respecto a las actividades, este año se ha planteado un nuevo taller de expresión corporal y teatro, un aumento de las actividades de cocina y más salidas fuera de Tres Cantos, lo que ha tenido muy buena aceptación por el alumnado y en general han mantenido un gran interés en todas ellas. Las charlas que se han dado por el grupo tanto a los institutos como a otras instituciones han sido importantes tanto para ellos como para los asistentes a las mismas.





Ubicaciones

El programa ha utilizado estos espacios municipales para impartir sus talleres:

- Centro Cultural Adolfo Suarez
- Casa de la Juventud
- Biblioteca municipal Lope de Vega
- Polideportivo de la Luz

Horario

Este ha sido el horario del Programa Así Mejor, en apartados siguientes se especificará cada taller en particular y las actividades de ocio, tiempo libre y de vacaciones complementarias.



Programa Así Mejor Curso 2023- 2024



HORARIO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
9:00 a 11:00	9:00 a 11:00	9:00 a 11:00	9:00 a 11:00	9:00 a 13:30		
Nuevas Tecnologías Taller de Cocina Lugar: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83. Aula de cocina. Profesora: Esther Valero	Actualidad y Cultura General Lugar: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83	Música, Historia y Arte Lugar: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83 Profesora: Esther Valero	Accesibilidad y Lectura Fácil Lugar: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83 Profesora: Isabel Cano	Manualidades y creatividad Lugar: Centro Cultural		
Descanso	Profesora: Isabel Cano Descanso	Descanso	Descanso	Adolfo Suarez. Aula 83		
11:30 a 13:30	11:30 a 13:30	11:30 a 13:30	11:30 a 13:00	Salidas culturales		
Habilidades Sociales y Emocionales	Lectura, cine y expresión corporal	Matemáticas para la vida diaria	Actividad deportiva			
Lugar: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83	Lugar: Casa de la juventud Biblioteca Lope de Vega	Lugar: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83	Lugar: Polideportivos y municipio.			
Profesora: Isabel Heras	Profesora: Natalia del Buey	Profesora: Esther Valero	Profesora: Isabel Cano	Profesora: Natalia del Buey		







Relaciones de coordinación

Durante todo el curso la coordinadora del programa ha mantenido las reuniones y acciones de seguimiento con la Concejal de Familia e Igualdad y la técnico del Área de discapacidad. La correspondiente a fin del curso se ha realizado con la intervención de todo el grupo de profesoras para que transmitieran de manera personal su trabajo durante el curso.

Como en otros cursos, se han mantenido estrecho contacto con el departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento para una mejor coordinación con los alumnos en especial con dos de ellos que requieren un especial seguimiento. El programa está especialmente agradecido por el trabajo realizado por las trabajadoras sociales y el interés tan especial por aquellos alumnos.

2. Programación de talleres

En el siguiente apartado se resume la programación del curso 2023-2024 con los talleres impartidos durante la semana, así como las actividades realizadas durante y las novedades de este curso.

Taller de Nuevas Tecnologías

PROFESORA: Esther Valero Sobrino

HORARIO: lunes de 9:00 a 11:00 h

Este taller se imparte en alternancia con el taller de Cocina por la misma profesora.

LUGAR: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

- Aprendizaje continuo de las nuevas herramientas tecnológicas, de las competencias digitales y de las redes sociales
- Mejora de la competencia digital individualizada en cada alumno o alumna en función de sus necesidades personales
- Correcto uso y peligros que pueden acarrear el uso indebido de internet

Estos objetivos se engloban en el objetivo general de que las competencias digitales funcionen como una herramienta en la consecución de la autonomía y de la vida independiente de los alumnos. Se refuerzan contenidos ya vistos en los cursos anteriores ya sea por actualizaciones de los programas o, simplemente, por recordatorio de los mismos.





Algunos de los temas vistos han sido:

- Repaso continuo del uso de las aplicaciones de los móviles más útiles y necesarias para la vida independiente: Google maps Waze; Tarjeta transporte de la CAM; Localizador del móvil, calculadora, mensajes, app de periódicos, significado de los botones de ajustes (NFC; compartir internet, compartir datos; compartir fotos por bluetooth etc.)
- Aplicaciones útiles de aprendizaje y práctica de las distintas herramientas de los sistemas operativos del Office:
- Documentos de Word: https://www.youtube.com/watch?v=vhsQPu0Vs3A
- Documentos de Excel: Ejemplo: Elaboración de recetas y cálculo de las mismas; Cronogramas; calendarios; proyectos personales etc.
- Google Calendar: Organizador de eventos; citas médicas; recordatorios de cumpleaños etc.
- Organización de Tareas
- Ajustes de alarmas, calendarios, historial
- Programas de presentaciones para la elaboración de guiones, folletos, trípticos etc.
- Correo electrónico: Enviar, recibir, postponer; eliminar; borradores, firma automática; adjuntar archivos y fotos; bloquear;
- Tipos de bandeja en el correo electrónico: papelera, spam
- Google Meet: Videollamadas
- Uso del drive y compartir
- Bases de información: Wikipedia, Pintarest etc.

Hay ordenadores disponibles suficientes para cada uno de los alumnos. Además, dos alumnos suelen traer el suyo personal. Asimismo, se utiliza cada teléfono personal como dispositivo preferido para muchos de los temas.





Taller de Cocina

PROFESORA: Esther Valero Sobrino

HORARIO: lunes de 9:00 a 11:00 h

LUGAR: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula de cocina /

Casa de la Juventud (Aula de Cocina)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

- Fomentar la autonomía y la vida independiente
- Repasar los contenidos básicos de seguridad alimentaria
- Reforzar las medidas preventivas para reducir los posibles riesgos de la cocina
- Poner en práctica los conocimientos de matemáticas básicas para una correcta compra de ingredientes y de la elaboración de la receta en función de sus cantidades

Se preparan productos versátiles, sencillos y prácticos para el día a día con el objetivo que los alumnos los puedan preparar en sus casas fácilmente. En varias ocasiones en este curso, se ha utilizado la cocina de la Casa de Juventud que es mucho más completa, se pueden realizar distintas acciones a la vez a la vez que dispone de recursos didácticos como flipchart, pared para proyectar etc. La metodología del Taller de Cocina es la misma que el curso anterior y que se resume en:

- 1. Se eligen de modo asambleario los productos a preparar en función del día (ejemplo: si hay celebración), disponibilidad horaria, presupuesto etc.
- 2. Se calculan tanto las cantidades como el coste de los ingredientes.
- 3. Si es posible, se realiza la compra previamente epor grupos.
- 4. Preparamos la cocina y los ingredientes.
- 5. Reparto de tareas y elaboración del producto
- Recogida y limpieza













Taller de Habilidades Sociales y Emocionales

PROFESORA: Isabel Heras

HORARIO: Lunes de 11:30 a 13:30 h

LUGAR: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

El programa de este curso ha seguido la dinámica de cursos anteriores, siendo el objetivo principal continuar dando a los alumnos herramientas para mejorar el conocimiento sobre sí mismos, su mundo emocional y las diferentes habilidades sociales que son necesarias para una sana relación con los demás. Los contenidos trabajados durante este curso han sido los siguientes:

- Hemos continuado trabajando sobre las distintas emociones, las diferentes maneras que tienen de manifestarse y cómo regularlas para mejorar la inteligencia emocional.
- Se ha trabajado sobre la resolución de conflictos, explicando las diferentes formas que tenemos de resolver problemas con los demás para que adquieran mayor seguridad a la hora de enfrentarse a situaciones difíciles.





- Continuamos trabajando la empatía, la escucha activa y la asertividad mediante ejercicios prácticos.
- Han realizado diferentes ejercicios de estimulación cognitiva, para mejorar la atención, la memoria y la percepción, ya que son elementos muy importantes a la hora de relacionarse con otras personas.
- Hemos trabajado con "Kahoot" para llevar a cabo diferentes cuestionarios sobre los temas que trabajamos en clase y en concreto, sobre un cortometraje que trataba sobre la depresión.
- Trabajamos sobre la ansiedad, qué es y cómo hacer si la tienen.
- La autoestima, el autoconcepto, el autocuidado y la autodeterminación, los hemos seguido trabajando, para seguir desarrollándolas ya que siempre se pueden mejorar.
- Seguimos utilizando diferentes dinámicas, juegos, cortos y debates para favorecer la comunicación asertiva y el conocimiento entre ellos para mejorar su relación dentro del grupo y con su entorno.

OBJETIVOS CURSO QUE VIENE: Mantener un ambiente en clase de confianza y seguridad donde seguir aprendiendo sobre el mundo emocional y las diferentes habilidades emocionales necesarias para que sus relaciones dentro y fuera de clase sean lo más saludables posible.

Seguir trabajando en las áreas donde tienen más dificultades como son la autoestima, la gestión emocional y la comunicación en momentos difíciles.

OBSERVACIONES: Se ha acudido a las reuniones de equipo pertinentes, así como mantenido una continua colaboración con los miembros que componemos el programa con el objetivo de estar lo más actualizados posibles de los procesos personales de cada alumno y sus familias.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA: El taller de habilidades sociales y emocionales es una actividad que los alumnos valoran de forma positiva. En general, participan de forma activa, realizando dinámicas tanto grupales como en equipos. Los alumnos tienen muchas inquietudes y ganas de aprender por lo que a veces es complicado abordar las demandas de cada uno de ellos mantenido el interés en todos los asistentes. Sobre todo, recalcar de este taller el gran apoyo y empatía que existe en el grupo entre compañeros.





Taller de Cultura General

PROFESORA: Isabel Cano Espinosa

HORARIO: martes de 9:00 a 11:00 horas

LUGAR: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: En el taller cultura hemos desarrollado la escritura de varios decálogos que son el guion de las charlas que posteriormente da el grupo a varios colectivos. Estos son los temas: "Descubre la Lectura Fácil", "El trato a la persona con discapacidad intelectual y del desarrollo" y "¡Recuerda, yo como tú!". Estos decálogos se decoran en el taller de creatividad y se imprimen como marcapáginas para entregar a cada persona que asiste a las diferentes charlas.

Desde ya hace varios años, una de las actividades es la publicación mensual de una noticia de actualidad en Lectura Fácil en la web del Ayuntamiento de Tres Cantos dentro de la Revista digital 3C 360°. El contenido es a propuesta del grupo de alumnos y en general el tema tiene que ver con el Programa Así Mejor, con alguno de sus integrantes o con nuestro municipio. Además de estos artículos, este curso hemos realizado tres entrevistas:

- Presidente de la Asociación GEN CTNNB, Rodrigo Bartolomé.
- Ángel Coello, profesional de ONCE y ciego especialista en accesibilidad.
- Fundación REALE que subvenciona parte de la actividad de vacaciones para los alumnos del programa.







Taller de Lectura y cine

PROFESORA: Natalia del Buey de Andrés/ María Larrú

HORARIO: martes de 11:30h a 13:30 h

LUGAR: Biblioteca Municipal Lope de Vega

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

Taller de lectura y escritura. En este taller hacemos una revisión de un género literario cada día. Por un lado, leemos juntos algunos fragmentos de textos (cuentos, poemas, microrrelatos...) y preparamos un pequeño cuaderno con pautas sobre cómo escribir ese género literario. Con estas guías nos proponemos escribir nuestra propia versión del género y finalizamos compartiéndolas con el grupo. Otros días optamos por una visión más investigativa, donde escogemos un formato o género literario (cómic, revista, biografía, ...) y analizamos las características imprescindibles para desarrollar esa obra, escogiendo un ejemplar del catálogo de la biblioteca. Por último, exponemos a los compañeros nuestras conclusiones sobre el tema y respondemos sus preguntas.

Taller de cine. Realizamos un cineforum con películas de diferentes géneros y algunas propuestas por el grupo.

Taller de expresión corporal

PROFESORA: Natalia del Buey de Andrés/ María Larrú

HORARIO: martes de 11:30h a 13:30 h

LUGAR: Casa de la Juventud.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

En este taller nos adentramos en el mundo del teatro aprendiendo conceptos sobre el teatro para luego ponerlo en práctica. Primero, recapitulamos las bases teóricas de cada concepto mediante unas tarjetas con las definiciones. Después, proponemos un ejercicio (pintar en escenografía, algún juego de movimiento...). Una parte importante también ha sido aprender a expresarnos corporalmente, potenciar la comunicación y la complicidad entre compañeros,





creatividad y flexibilidad cognitiva mediante ejercicios de improvisación teatral, bloque al que hemos dedicado el final del curso.





Música, Historia y Arte

PROFESORA: Esther Valero Sobrino

HORARIO: miércoles de 9:00 a 11:00 h

LUGAR: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

Los objetivos más importantes de este taller se centran en:

- Avidez por aprender y leer.
- Repasar temas de cultura general
- Trabajar en las habilidades de comunicación (presentación en público)

A continuación, se exponen algunos de los contenidos generales que se han trabajado:

- Preparación de las salidas o viajes individuales o grupales
- Presentación en público de todos los proyectos que se han trabajado de forma individualizada.
- Geografía: Utilización de programas online para el repaso de geografía (política y física)

https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivo





s/MapasDidactalia

Aunque no forma parte de la temática del taller, en este curso hemos repasado los siguientes temas que se han considerado importantes para el conocimiento general:

- Biología del cuerpo humano: anatomía humana y su fisiología correspondiente.
- Alimentación y Nutrición: Nutrientes, hábitos y alimentos saludables
- Energía y Medioambiente, significado de las 3 R,
- Objetivos ODS y Agenda 2030: Ha sido de especial relevancia las clases dedicadas al conocimiento de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La Agenda 2030 ha sido un hilo conductor que han ocupado varias clases. No sólo por la importancia que posee a nivel ambiental o social sino también como de materia transversal que engloba por una parte a los objetivos personales de cada uno en la sociedad y del grupo y, por otra a los compromisos sociales tanto personales como de grupo.

https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/index.htm

- Días Internacionales: Se han realizado monográficos relativos a numerosos días internacionales con el objetivo no solo de aprender sino también de concienciar acerca de las razones de cada uno de ellos.
 Ejemplos:
 - Dia de la Mujer trabajadora
 - Dia de la Paz
 - Día del Autismo
 - Día del Libro
 - Día de la Tierra
 - Día contra la Violencia de género
 - Semana de la Ciencia

Acciones especiales:

Todos los miércoles que estábamos en el aula, un alumno ha liderado una sesión de historia mediante la presentación de un video y las explicaciones pertinentes al resto del grupo y sus correspondientes preguntas. Esta dinámica fue fundamental para la correcta integración de este alumno en





el grupo, y ha sido muy bien valorada por el resto de los alumnos tanto por el talante histórico sino también por lo divertidas que eran las sesiones

En este curso, se han realizado numerosas salidas preparadas con anterioridad y posterior a la visita se intentaba realizar una evaluación personal y grupal mediante presentación:

- Visita al MUNCYT de Alcobendas (Planetario y Museo)
- Visita al Museo del Ferrocarril
- Visita a la Casa Sefardí: Exposición: La edad de Oro de los judíos en el AlAndalus
- Visita al Punto Limpio
- Visita al CRAS de Tres Cantos
- Fiesta de San Isidro: Basílica
- Visita al Castillo de Manzanares
- Excursión a Soto del Real histórico (Ermita del Rosario)
- Puente y Presa del Grajal
- Excursión por el Puente medieval Batán
- Centro de Vaquerizas: exposición de ODS
- Charlas en Institutos





Taller de Matemáticas para la vida diaria

PROFESORA: Esther Valero Sobrino

HORARIO: miércoles de 11:30 a 13:30 h

(Este taller se imparte en alternancia con el taller de Nuevas tecnologías por la misma profesora).

LUGAR: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

Los objetivos y contenidos más importantes han sido:

- Utilizar recursos digitales para la resolución de problemas sencillos
- Ejercitar la agilidad mental
- · Trabajar la autonomía económica y fomentar la vida independiente
- Unidades de medida: Teórico (usando las herramientas arriba descritas) y prácticos (ejemplo: Clase de cocina)
- Uso de Recursos digitales para el juego:
 - Sodukus on line tanto a nivel personal como de forma grupal(ejercicios mentales rápidos)
 - Pasatiempos: https://www.epasatiempos.es/
- Gestión de gastos particulares (Continuación): Se ha realizado un cuadro Excel con los gastos e ingresos de cada uno de los alumnos. Periódicamente se va completando y realizando la reflexión personal de cada uno de los archivos particulares. En determinados alumnos es esencial el apoyo en la gestión de los costes personales.
- Programa de gestión de gastos en un grupo:

En relación a otros años, este curso se han reducido las clases de matemáticas en sí, debido al numerosas actividades fuera del aula que se han realizado los miércoles.









Taller de Accesibilidad y Lectura Fácil

PROFESORA: Isabel Cano Espinosa

HORARIO: jueves de 9:00 a 11:00

LUGAR: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: El taller desarrolla actividades de accesibilidad cognitiva por medio del uso de la herramienta de Lectura Fácil. A este taller acude un apoyo del ayuntamiento. Durante este curso, en este taller hemos realizado validaciones y otras acciones por las que por alguna de ellas los alumnos han recibido unas gratificaciones a nivel personal y otras veces para el fondo común de actividades, como, por ejemplo:

- Validación de textos literarios y prospectos médicos en Lectura Fácil con la federación Plena Inclusión Madrid
- Participación en la validación online del programa de la Universidad de Sevilla de accesibilidad cognitiva
- Validación de la Guía de Servicios Sociales de Tres Cantos.
- Colaboración con la Universidad Politécnica de Madrid en cuestiones de comprensión lectora en proyectos de Inteligencia Artificial (Proyecto Facille 4all, Cuestionarios accesibles etc.)













Actividad deportiva

PROFESORA ACOMPAÑANTE: Isabel Cano Espinosa

HORARIO: jueves de 11:30 a 13:00

LUGAR: Polideportivos del municipio y espacios de Tres Cantos.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

El objetivo es mantener una actividad deportiva dentro del programa como complemento a la formación de la persona. Al principio del curso esta actividad ha sido realizada en las instalaciones deportivas municipales interiores y en las áreas de ejercicios de mayores. Pero el grupo ha preferido más adelante, realizar paseos por la ciudad, por sus parques y también en municipios cercanos a Tres Cantos. Durante este curso, los alumnos han mantenido la regularidad en esta actividad.





Taller de Creatividad

PROFESORA: Natalia del Buey de Andrés / María Larrú

HORARIO: martes de 9:00 a 13:30 h

LUGAR: Centro Cultural Adolfo Suárez. Aula 83

OBJETIVOS Y CONTENIDOS: En este taller vamos aprendiendo a realizar diferentes manualidades y proyectos con diferentes técnicas y materiales, potenciando la creatividad, el compañerismo ayudando a otros en procesos más laboriosos. Aprendemos a utilizar materiales de cada y poder darles una segunda vida. Realizamos proyectos relacionados con las festividades para aprender también de las tradiciones y poder inspirarnos a la hora de llevarlas al día a día. También aprovechamos para hacer detalles especiales para los cumpleaños y para regalar en las charlas a las que acude el grupo presentando el proyecto "Así Mejor".





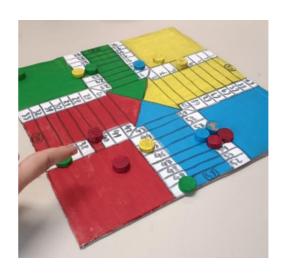












Actividades especiales

En ocasiones preparamos excursiones y actividades temáticas, escuchando también los intereses de los compañeros, como Carnaval, Navidad, ... En otras ocasiones nos acercamos a la oferta cultural del municipio o de Madrid, preparando por ejemplo las explicaciones de las exposiciones, donde cada uno enseña una parte. Algunas reseñables de este año han sido: las luces de Navidad del centro de Madrid, la feria de San Isidro, la feria de la gastronomía gallega de Tres Cantos, probar los diferentes juegos de mesa de 3 Meeples, en Tres Cantos, entre otras.









3. Charlas y conferencias

Durante este curso, el grupo de alumnos ha participado en varias jornadas de formación y otros actos de interés:

- Charlas al personal de las oficinas de Línea Madrid del Ayuntamiento de Madrid sobre la persona con discapacidad intelectual. Se han impartido en 2 ocasiones durante este curso. En estas jornadas los alumnos hacen entrega a un marcapáginas de creación propia con el decálogo para un correcto trato a la persona con discapacidad intelectual desde el servicio público.
- Charlas en el Institutos José Luis Sampedro. El programa Así Mejor participar desde el curso pasado en el Programa de colaboración con los Centros de Educación Secundaria dentro del Plan de Infancia y Adolescencia de Tres Cantos. Este curso se han impartido 3 charlas a los alumnos de 4º de la Eso y 1º de Bachillerato. Entrega del decálogo "Recuerda, yo como tú".



- Charlas al personal del Ayuntamiento de Boadilla del Monte sobre el trato a la persona con discapacidad intelectual y del desarrollo.
- Charla a los alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid sobre accesibilidad cognitiva y cuestionarios accesibles.









 Participación de una alumna en el Dia de la Mujer en el acto público en el Centro Cultural Adolfo Suárez.





 Otras actividades han sido la entrega de obras de arte realizadas el curso pasado de la exposición Estampar Emociones.





 Hemos colaborado en el Aula de Medio Ambiente de las Vaquerizas en diferentes ocasiones y visitando sus exposiciones.





 Cumpleaños, comidas de Navidad, de la Feria de Marisco, Fin de curso y otras más son una actividad que nunca abandonamos.









4. Salidas de fin de semana y vacaciones de verano

A lo largo del curso se ha realizado una salida de fin de semana en el mes de septiembre, el destino ha sido Ávila. A esta salida acudieron seis alumnos con dos responsables resultando estupenda experiencia.



Del día 23 de junio al 1 de julio se realizó la salida de vacaciones de verano a Abejar en Soria. En esta salida participaron cinco alumnos y la experiencia fue estupenda, se realizaron todas las actividades previstas y la convivencia fue muy buena, como todos los cursos.

Un cierre de curso maravilloso con ganas de empezar un nuevo curso.





5. Conclusiones

El curso 2023-2024 del Programa "Así Mejor" ha permitido ofrecer una formación, una atención y un seguimiento personalizado a cada alumno. La convivencia en el grupo ha sido un modelo de trato y de inclusión, dado los diferentes perfiles y situaciones personales.

Este programa es mucho más que una acción formativa, es una acción integral lograda gracias a la coordinación de los alumnos, sus familias, el personal técnico del área de discapacidad y la Concejalía de Familia e Igualdad, los Servicios Sociales del ayuntamiento y el equipo de profesoras de ACCEDES.

Estamos muy orgullosas del desarrollo de este curso tanto por los avances de conocimientos por parte de los alumnos, por el sentimiento de amistad y de cohesión grupal, así como por la proyección social que desarrollan los alumnos tanto en accesibilidad cognitiva como de testimonio y vivencia por medio de las charlas y conferencias impartidas.

Al final del curso, los alumnos han recibido su diploma de asistencia en manos del alcalde, de la concejal de Familia e Igualdad y de la responsable del Área de Discapacidad del Ayuntamiento de Tres Cantos. Este acto ha sido un orgullo para los alumnos, sus familias y el equipo de profesoras.

Isabel Cano Espinosa

Coordinadora del Programa Así Mejor

ACCEDES, Entornos y Servicios accesibles S.L.







Julio 2024



